

## 【研修会で参考になった点】

- ・プログラミング教育のねらいについて詳しく聞くことができた。Unplugged programming ・ visual programming を実際に体験できてよかった。
- ・プログラミング的思考を子供に付けさせることが目的であり、そのためにflow chartやscratch等を上手に活用できたらいいと思った。
- ・プログラミング的思考を理解できた。
- ・プログラミング的思考が各教科にあることが分かり、子供に意識して指導していくことから始めようと思った。
- ・たくさんの人に各段階でどんなことをプログラミング教育で教えるのかを知る場面があればいいと思った。
- ・基礎から丁寧に教わり勉強になった。
- ・次回のステップになる教材を教えてほしい。（4・5・6年生用）
- ・scratchというプログラミングトレーニングについて分かりやすく教えてもらった。
- ・プログラミング教育の種類や実際の学習場面を実習できてよかった。これまでの学習に加えて工夫すればよいことが分かった。
- ・パソコンを使わなくてできることが分かった。気楽に取り組むことが必要だと思った。また、ソフトを利用しているんなことができそうで楽しそうだ。
- ・spriteを実際に使用しながらの研修が分かりやすかった。プログラミングが少し分かった気がする。
- ・普段から子供が理論的に思考する順をすっきり分かりやすく考えることだと感じた。
- ・scratchで図形を描かせることをしたことはあったが、距離を測って条件制御していくことは初めてだった。
- ・パソコンを使わないUnplugged programmingが参考になった。言葉だけで伝えることは難しいが大切なことだと感じた。
- ・小学校で取り組みそうな内容が分かって2学期からの学習に活かせそうだと思った。手順を示すようなことを子供たちに考えさせる学習をさせたい。
- ・様々な動きや細かい動きを自分で自由に操作できる点や楽しくできる点が参考になった。
- ・新学習指導要領への対応に向けて参考になった。
- ・どの程度まで取り組みばいいか理解できた。中学理科ではフローチャートを用いた実験手順、種類ごとの分別が効果的ではないかと思った。

## 研修内容は参考になりましたか

